



Негосударственное образовательное частное учреждение до-
полнительного профессионального образования "Центр допол-
нительного образования "101 курс"

(НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»)

127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5 А, стр.2., 627 офис
Тел. (495) 685-09-97. ИНН/КПП 7701360438/771501001
ОГРН 1087799006679 ОКПО 86514582 ОКВЭД 80.42

Утверждаю:
Ректор НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»
А. Шукайло /Шукайло О. Е.
«11» *ноября* 2019 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Строительные и отделочные материалы».

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестацион-

ной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация:

Курс рассчитан для лиц, желающих обучиться строительной терминологии, правилам чтения смет, чертежей и другой строительной документации, основным типам отделочных материалов.

В программе определен обязательный для каждого обучающегося объем учебного материала, указано время и намечена педагогически целесообразная последовательность его изучения. Знания обучающихся контролируются посредством контрольных работ.

1. Цель программы:

- 1.1. Изучение основной строительной терминологии;
- 1.2. Изучение свойств основных инструментов и видов работ, применяемых в отделочных работах;
- 1.3. Ознакомление со строительными нормами и правилами заполнения смет;

Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу курса, должны обладать знаниями в области строительных отделочных работ, в области строительных норм, в области заполнения смет.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.01.25
		КОД Компетенции
1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при	ПК-1.1.

	производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
2	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	ПК-2.1.
3	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности.	ПК-4.1.

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.055 Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)):

№	Компетенция	Направление подготовки
		Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)
1.	Оштукатуривание поверхности зданий и сооружений вручную и механизированным способом	A/01.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание
		A/02.3. Приготовление штукатурных растворов

		и смесей
		А/03.4. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1138н)):

№	Компетенция	Направление подготовки
		Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)
1.	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	А/01.2. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
		А/02.2. Протравливание и обработка поверхностей
2.	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	В/01.2. Шпатлевание поверхностей вручную
		аудит современности знаний персонала путем тестирования.
		В/02.2. Грунтование и шлифование поверхностей
		В/03.2. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
3.	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	С/01.3. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
		С/02.3. Окрашивание поверхностей
		С/03.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.104 Плиточник утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н):

№	Компетенция	Направление подготовки
		Плиточник утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

		10 января 2017 года N 12н)
1	Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	А/01.2. Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
2	Облицовка внутренних поверхностей зданий плиткой	В/01.3. Подготовительные и заключительные работы
		В/02.3. Плиточные работы внутри зданий

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 года N 150н):

№	Компетенция	Направление подготовки
		Плиточник утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н)
1	Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	А/03.3. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
2	Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	С/01.4. Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
		С/02.4. Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

1.1. Планируемые результаты обучения:

После окончания обучения слушатель будет знать:

1. Правила безопасности при работе;
2. Технологию выполнения штукатурных работ;
3. Технологию производства малярных работ;
4. Технологию производства облицовочных работ;
5. Технологию монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

После окончания обучения слушатель будет уметь:

1. Правильно читать чертежи и сметы;
2. Разбираться в основных типах строительных материалов и отделочных работ.

1.2. Категория слушателей:

Начинающие специалисты и лица без опыта, желающие освоить технологии проведения внутренней отделки помещений.

1.3. Требования к предварительной подготовке: отсутствуют.

1.4. Срок обучения: 32 академических часа.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: дневной, группы выходного дня.

2. Учебный план курса:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контро ля
			Лекции	Выездные занятия, стажи- ровка, де- ловые иг- ры и др.	Практи- ческие, лабора- торные, семи- нарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль №1. Содержание и организация строительных работ.	4	-	-	-	
1.2	Стройка и её терминология.		2	-	-	
1.3	Инструменты, применяемые в строительстве.		2	-	-	
2	Модуль №2. Основные направления строительных работ и применяемые материалы.	4	-	-	-	

2.1	Строительные материалы.		0.5	-	-	
2.2	Отделочные материалы для строительных работ.		0.5	-	-	
2.3	Сухие смеси в строительстве.		0.5	-	-	
2.4	Гипсокартон в строительстве.		0.5	-	-	
2.5	Плитка в строительстве.		0.5	-	-	
2.6	Штукатурно-малярные работы.		0.5	-	-	
2.7	Техника безопасности и сметные нормы в строительстве.		0.5	-	-	Письменная проверка
3	Модуль №3. Работа с измерительным инструментом.	1	-	-	-	
3.1	Подготовка инструмента к работе и работа с ними.		1	-	-	
4	Модуль №4. Шпаклёвочные работы.	1	1	-	-	
5	Модуль №5. Штукатурка наружных стен.	4	-	-	-	
5.1	Подготовка поверхности стены и инструмента к работе.		1	-	-	
5.2	Работа с сухими смесями при штукатурке.		3	-	-	
6	Модуль №6. Штукатурка внутренних стен.	4	-	-	-	
6.1	Подготовка поверхности стены и инструмента к работе.		1	-	-	
6.2	Работа со штукатуркой.		3	-	-	
7	Модуль №7. Работа с лакокрасочными материалами для наружных работ	2	-	-	-	
7.1	Подготовка поверхности и ин-		1	-	-	

	струмента к работе.					
7.2	Работа с лаками и красками на наружных поверхностях.		1	-	-	
8	Модуль №8. Работа с лакокрасочными материалами для внутренних работ.	5	-	-	-	
8.1	Подготовка поверхности и инструмента к работе.		1	-	-	
8.2	Работа с лаками и красками на внутренних поверхностях.		4	-	-	
9	Модуль №9. Работа с гипсокартоном.	5	-	-	-	
9.1	Подготовительные работы для установки гипсокартона.		1	-	-	
9.2	Сборка каркаса и монтаж гипсокартона без изгибов.		2	-	-	
9.3	Сборка каркаса и монтаж гипсокартона на изгибе.		2	-	-	Письменная проверка
10	Модуль №10. Работа с плиткой на вертикальных поверхностях.	5	-	-	-	
10.1	Подготовительные работы для укладки плитки на вертикальные поверхности		1	-	-	
10.2	Укладка плитки на вертикальные поверхности		-	-	-	
11	Модуль №11. Работа с плиткой на горизонтальных поверхностях	7	-	-	-	
11.1	Подготовительные работы для укладки плитки на горизон-		1	-	-	

	тальные поверхности					
11.2	Укладка плитки на горизонтальные поверхности		-	-	-	
	Итого	32	32	-	-	
	Итоговая аттестация	Тестирование				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Календарный учебный график:

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4ПА	4	-	-	-	-	12
2 неделя	4			4ПА	4			12
3 неделя			4					4
4 неделя			4ИА					4
Итого	8	4	12	4	4			32

Примечание: ПА- промежуточная аттестация, ИА- практическая работа

3. Рабочая программа:

Модуль №1. Подготовка измерительного инструмента к работе и работа с ним.

- 1.1 Работа с измерительным инструментом.
- 1.1 Лазерный уровень
- 1.2 Работа с измерительным инструментом.
- 1.2 Гидроуровень
- 1.3 Работа с измерительным инструментом. Уровень, ватерпас, отвес, угольник

Модуль №2. Порядок проведение замеров на объекте.

- 2.1 Расчёт длин откосов.
- 2.2 Расчёт площадей откосов, стен, потолков, пола.
- 2.3 Расчёты сложных конструкций дуги, арки, круги.

- 2.4 Расчёты по количеству выполняемых работ.
- 2.5 Расчёты по объёму и весу для расчёта строительных материалов.
- 2.6 Расчёт металлоконструкций для гипсокартонной стены потолок
- Модуль №3. Установка маяков, провешивание стен.**
- 3.1 Порядок установки и установка маяков на стене и потолке
- 3.2 Порядок провешивания поверхности стены, потолка
- Модуль №4. Изготовление откосов**
- 4.1 Порядок изготовления откосов дверных и оконных
- 4.2 Способы изготовления откосов дверных и оконных.
- Модуль №5. Штукатурка наружных стен**
- 5.1 Подготовка поверхности стены и инструмента к работе.
- 5.2 Работа с сухими смесями при штукатурке.
- 5.3 Особенности при работе с наружной штукатуркой
- 5.4 Изготовление рустов, дверных и оконных проёмов
- Модуль №6. Штукатурка внутренних стен**
- 6.1 Подготовка поверхности стены и инструмента к работе
- 6.2 Установка маяков, маяков на сложных поверхностях.
- 6.3 Провешивание на сложных поверхностях
- 6.4 Штукатурка стен, потолков.
- 6.5 Штукатурка простая
- 6.6 Штукатурка улучшенная
- 6.7 Штукатурка высококачественная
- 6.8 Изготовление и выравнивание наружных и внутренних углов
- 6.9 Изготовление наружных и внутренних углов из ГКЛ
- Модуль №7. Шпаклевочные работы**
- 7.1 Подготовка стен потолков под шпаклёвку
- 7.2 Приготовление шпаклевки
- 7.3 Шпаклевка стен по штукатурке
- 7.4 Шпаклевка стен по КГЛ
- 7.5 Шпаклевка потолков
- 7.6 Шпаклёвка способы
- Модуль №8. Шпаклёвка этапы**
- 8.1 Начальный

- 8.2 Основной
- 8.3 Финишный
- 8.4 Зачистка, грунтовка, доводка.
- Модуль №9. Работа с лакокрасочными материалами для внутренних работ**
- 9.1 Подготовка поверхности и инструмента к работе.
- 9.2 Работа с лаками и красками на внутренних поверхностях.
- 9.3 Грунтовка стен различными составами
- 9.4 Подготовка стен под обои
- 9.5 Наклейка обоев в стык
- 9.6 Наклейка обоев в нахлест
- 9.7 Сложная комбинированная наклейка обоев
- 9.8 Ремонт проблемных мест
- Модуль №10. Работа с лакокрасочными материалами для наружных работ**
- 10.1 Подготовка поверхности и инструмента к работе.
- 10.2 Работа с лаками и красками на наружных поверхностях.
- 10.3 Окраска стен различными составами
- 10.4 Ремонт проблемных мест
- Модуль №11. Работа с гипсокартоном**
- Подготовительные работы для установки гипсокартона на конструкции из
- 11.1 - металлопрофиля
- деревянных брусов.
- 11.2 Сборка каркаса и монтаж гипсокартона без изгибов.
- 11.3 Сборка каркаса и монтаж гипсокартона на изгибе.
- 11.4 Работа с ГКЛ: Ремонт проблемных мест
- 11.5 Установка и монтаж профилей конструкция на стены
- 11.6 Установка и монтаж профилей конструкция на потолок
- Выполнение декоративных элементов из ГКЛ, Крепление ГКЛ на стены,
- 11.7 потолок.
- Изготовление колонн из ГКЛ
- 11.8 Изготовление двух и многоуровневых подвесных потолков.
- Модуль №12. Работа с плиткой**
- 12.1 Приёмка плитки. Разметка плитки
- 12.2 Демонтаж плитки без потерь (падающий)
- 12.3 Изготовление отверстий в плитке балериной. Изготовление отверстий в

- плитке коронкой. Изготовление отверстий в плитке коронкой
- 12.4 Работа по плитке стеклорезом. Работы на профессиональном плиткорезе.
- 12.5 Прямые резы по заданным размерам. Резы под 45
- 12.6 Сборка конструкции из плитки (простые, сложные).
- 12.7 Ремонт проблемных мест по плиточным поверхностям
- Модуль №13. Работа с плиткой на горизонтальных поверхностях**
- 13.1 Подготовительные работы для укладки плитки на горизонтальные поверхности.
- 13.2 Укладка плитки на горизонтальные поверхности.
- 13.3 Укладка плитки на пол
- 13.4 Укладка плитки с помощью СВП
- Модуль №14. Работа с плиткой на вертикальных поверхностях**
- 14.1 Подготовительные работы для укладки плитки на вертикальные поверхности.
- 14.2 Укладка плитки на вертикальные поверхности
- 14.3 Способы укладки
- Модуль №15. Напольные покрытия**
- 15.1 Подготовка поверхности и инструмента к работе.
- 15.2 Выполнение стяжки
- 15.3 Укладка-монтаж напольных покрытий (ламинат, линолиум)
- Модуль №16. Работа с документацией**
- 16.1 Составление дефектного акта
- 16.2 Составление технического задания на объекте
- 16.3 Составление акта приёмки материалов (плитки)
- 16.4 Составление таблицы тарифов (расценки)
- 16.5 Составление сметы
- 16.6 Расчёт трудозатрат
- 16.7 Составление графика выполнения работ
- 16.8 Составление трудового договора, договора подряда, гражданско-правового договора.
- 16.9 Составление акта приёмки работ (полный, поэтапный)
- 16.10 Портфолио, резюме, фото видео отчёты.

5. Организационно-педагогические условия:

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;
- б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

6. Формы аттестации и оценочные материалы:

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, вы-

дается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено/не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации:

1. Перечислите виды черновой отделки.
2. Этапы подготовки потолка под покраску.
3. Виды грунтовок, область применения, время высыхания.
4. Способы выравнивания пола. В каких ситуациях какой вид выравнивания применяется?
5. Перечислите основные виды отделочных работ и их очередность.
6. Способы подведения откосов к оконным и балконным блокам.
7. Перечислите виды сухих смесей при отделочных работах.
8. Начертите схему расположения алюминиевых профилей при сборке потолка из ГКЛ.
9. Перечислите инструменты, используемые при штукатурно-малярных работах и случаи их применения.
10. Опишите алгоритм поклейки обоев.

Оценочные материалы к итоговой аттестации:

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Результаты выполнения оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных решений и более.

1. Опишите алгоритм укладки кафельной плитки на пол.
2. Перечислите виды подвесных потолков.
3. Виды красок, различия эмульсионных красок, способы их применения.
4. Виды облицовочной плитки, особенности монтажа и условий эксплуатации.
5. Опишите алгоритм монтажа цементной стяжки.
6. Опишите алгоритм монтажа сухой стяжки.
7. Перечислите виды обоев и способы их поклейки.
8. Перечислите виды чистового напольного покрытия. Технология укладки.
9. Перечислите основной инструмент, используемый при малярных работах.
10. Опишите технологию монтажа пластиковых панелей и деревянной вагонки.