



Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования "Центр  
дополнительного образования "101 курс"

(НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»)

127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5 А, стр.2., 627 офис  
Тел. (495) 685-09-97. ИНН/КПП 7701360438/771501001  
ОГРН 1087799006679 ОКПО 86514582 ОКВЭД 80.42

Утверждаю:  
Ректор НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»



Шукайло О. Е.

2022 год

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Монтажник напольных покрытий».

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение

аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

**Аннотация:**

Курс рассчитан для лиц, желающих обучиться самостоятельно выполнять монтаж напольных покрытий. На занятиях слушатели ознакомятся с азами столярного и плотницкого дела: узнают характеристики разных пород древесины, их достоинства и недостатки; научатся работать с различным оборудованием; узнают много полезной информации о типах напольных покрытиях и сфере их применения.

В программе определен обязательный для каждого обучающегося объем учебного материала, указано время и намечена педагогически целесообразная последовательность его изучения. Знания обучающихся контролируются посредством контрольных работ.

**1. Цель программы:**

1.1. Формирование навыков работы с материалами, применяемые при монтаже напольных покрытий;

1.2. Ознакомление со строительными нормами;

1.4. Обучение выявлению недостатков и их исправление.

**Планируемый результат обучения:**

Лица, успешно освоившие программу курса, должны обладать знаниями в области монтажа напольных покрытий, а именно укладка доски и паркета.

**Совершенствуемые компетенции:**

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1545)
		КОД Компетенции
1	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений,	ПК-2.1.

	подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	
2	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	ПК-2.2.

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.055 Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)):**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н)
1.	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	В/03.4. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта (по профессии 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 года N 150н):**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Плиточник утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года N 12н)
1	Устройство каркасно-обшивных	С/01.4. Изготовление криволинейных и ломаных

	конструкций сложной геометрической формы	элементов КОК
		С/02.4. Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

### 1.1. Планируемые результаты обучения:

После окончания обучения слушатель будет знать:

1. Правила безопасности при работе;
2. Технологию монтажа напольных покрытий;
3. Технологию исправление дефектов;
4. Технологию тонирования и окраски готового покрытия;

После окончания обучения слушатель будет уметь:

1. Выполнять работы по испытанию древесины перед началом укладки;
2. Выполнять работы по монтажу напольных покрытий;
3. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию поверхностей;

### 1.2. Категория слушателей:

Начинающие специалисты и лица без опыта, желающие освоить технологии монтажа напольных покрытий.

1.3. Требования к предварительной подготовке: отсутствуют.

1.4. Срок обучения: 72 академических часа.

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: дневной, группы выходного дня.

### 2. Учебный план курса:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль №1. Назначение деревянных напольных покрытий и ГОСТЫ/ISO.	1	1	-	-	-
2	Модуль №2. Типы деревянных и субдеревянных напольных покрытий: паркет - массивная доска - инженерная доска - паркетная доска - ламинированный паркет.	2	2	-	-	-
3	Модуль №3. Основные породы древесины (отечественные и экзотические): её свойства, сильные стороны и недостатки.	1	1	-	-	-

4	Модуль №4. Сопутствующие материалы: клеи, грунты, шпаклевки, лаки, воски, масла, красители.	1	1	-	-	-
5	Модуль №5. Оборудование, инструмент, приспособления и расходные материалы: назначение, компании-изготовители, особенности эксплуатации.	4	4	-	-	Письменная проверка
6	Модуль №6. Приемы механической обработки древесины при укладке деревянного напольного покрытия.	2	1	-	1	-
7	Модуль №7. Основные типы укладки деревянного напольного покрытия: на фанеру - на стяжку - на лаги - плавающие покрытия.	4	4	-	-	-
8	Модуль №8. Основные виды деревянного напольного покрытия и особенности их укладки: паркет – доска – модули / бордюры / розетки.	10	10	-	-	-
9	Модуль №9. Подготовка к укладке напольных покрытий.	14	7	-	7	-
9.1.	1. испытание древесины: а) органолептическое, б) инструментальное, в) на остаточные напряжения.	5	3	-	2	Письменная проверка
9.2.	2. исследование основания: а) на меление, б) на пустоты, в) на ровность заливки.	5	2	-	3	-
9.3.	3. техника обмеров и построение осей помещения	4	2	-	2	-
10	Модуль №10. Укладка паркета.	12	1	-	11	-
11	Модуль №11. Укладка доски.	8	1	-	7	-
12	Модуль №12. Замошение помещения мерными изделиями: модулями, бордюрами и установка розетки.	4	-	-	4	-
13	Модуль №13. Финишная отделка деревянного напольного покрытия:	4	-	-	4	-
13.1	1. механическая обработка уложенного деревянного напольного покрытия: шлифовка, фрезеровка, шпаклевка.	2	-	-	2	-
13.2	2. тонировка или окраска.	1	-	-	1	-
13.3	3. нанесение защитного и декоративного покрытия.	1	-	-	1	-
14.	Модуль №14. Требования, предъявляемые к качеству деревянных напольных покрытий	1	-	-	1	-
15	Модуль №15. Виды дефектов работ: анализ причин их возникновения, способы их предупреждения и приемы их устранения.	4	-	-	4	-
	Итого	72	33		39	
	Итоговая аттестация	Тестирование				

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### 3. Календарный учебный график:

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	-	8		4	-	-	20
2 неделя	8	-	4ПА		8	-	-	20
3 неделя	8	-	8		4ПА	-	-	20
4 неделя	4	4ПА	4 ИА	-	-	-	-	12
Итого	28	4	24		16			72
Примечание: ПА- промежуточная аттестация, ИА- итоговая аттестация								

#### 1. Рабочая программа:

Модуль №1. Назначение деревянных напольных покрытий и ГОСТЫ/ISO.

Модуль №2. Типы деревянных и субдеревянных напольных покрытий: паркет - массивная доска - инженерная доска - паркетная доска - ламинированный паркет.

Модуль №3. Основные породы древесины (отечественные и экзотические): её свойства, сильные стороны и недостатки.

Модуль №4. Сопутствующие материалы: клеи, грунты, шпаклевки, лаки, воски, масла, красители.

Модуль №5. Оборудование, инструмент, приспособления и расходные материалы: назначение, компании-изготовители, особенности эксплуатации.

Модуль №6. Приемы механической обработки древесины при укладке деревянного напольного покрытия.

Модуль №7. Основные типы укладки деревянного напольного покрытия: на фанеру - на стяжку - на лаги - плавающие покрытия.

**Модуль №8.** Основные виды деревянного напольного покрытия и особенности их укладки: паркет - доска - модули / бордюры / розетки.

**Модуль №9.** Подготовка к укладке напольных покрытий.

4. испытание древесины: а) органолептическое, б) инструментальное, в) на остаточные напряжения.
5. исследование основания: а) на меление, б) на пустоты, в) на ровность заливки.
6. техника обмеров и построение осей помещения.

**Модуль №10.** Укладка паркета.

**Модуль №11.** Укладка доски.

**Модуль №12.** Замощение помещения мерными изделиями: модулями, бордюрами и установка розетки.

**Модуль №13.** Финишная отделка деревянного напольного покрытия:

4. механическая обработка уложенного деревянного напольного покрытия: шлифовка, фрезеровка, шпаклевка.
5. тонировка или окраска.
6. нанесение защитного и декоративного покрытия.

**Модуль №14.** Требования, предъявляемые к качеству деревянных напольных покрытий

**Модуль №15.** Виды дефектов работ: анализ причин их возникновения, способы их предупреждения и приемы их устранения.

## **5. Организационно-педагогические условия:**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;
- б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база



соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

#### **6. Формы аттестации и оценочные материалы:**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Результаты итоговой аттестации слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

#### **Вопросы промежуточной аттестации:**

1. Назначение деревянных напольных покрытий?
2. Основные породы древесины?
3. Какие существуют приемы механической обработки древесины?
4. Виды напольного деревянного покрытия и их особенности?

### **Оценочные материалы к итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Результаты выполнения оцениваются: «зачтено» - 70 % правильных решений и более.

1. Виды испытания древесины? Охарактеризуйте каждый из них.
2. Особенности укладки доски?
3. Особенности укладки паркета?
4. Что входит в финишную отделку напольного покрытия?
5. Какие существуют дефекты и как их исправить?