


Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования "Центр
дополнительного образования "101 курс"
(НОЧУ ДПО «ЦДО «101 курс»)
127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д.5 А, стр.2.
Тел. (495) 685-09-97
ИНН/КПП 7701360438/771501001

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ДПО ЦДО «101 курс»


Шукайло О.Е.
10 января 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышение квалификации):
Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи**

*Город Москва
2022 год*

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОЧУ ДПО ЦДО «101 курс»

Шукайло О.Е.
10 января 2022 г.



1. Пояснительная записка

1.1 Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»; приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Целью реализации Программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи..

1.3. Программа разработана, принята и реализована *НОЧУ ДПО ЦДО «101 курс»*; руководствуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. В результате прохождения обучения по Программе у слушателей происходит формирование следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
- ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.
- ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

1.5. Образовательная организация осуществляет обучение по Программе и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

1.6. По завершении обучения по Программе проводится итоговая аттестация в форме экзамена и слушателям, успешно ее прошедшим, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. Базовые требования к содержанию Программы

2.1. Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к лицам, проводящим обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи. Соответствие Программы квалификационным требованиям к профессиям и должностям определено содержанием тем, включенных в состав Программы;
- не противоречит федеральным государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования и ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения. Ориентация на современные образовательные технологии реализована в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом и средствах обучения;
- соответствует принятым правилам оформления программ.

2.2. В Программе реализован механизм варьирования между теоретической подготовкой и практическим обучением решения задач.

2.3. Содержание Программы определено учебным планом и календарным учебным графиком (Приложение № 1) и рабочими программами учебных модулей (Приложение № 2).

2.4. Условия реализации программы и оценка качества освоения программы представлены в приложениях № 3 и 4 соответственно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации преподавателей первой помощи.

Категория слушателей: лица, проводящие обучение по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Продолжительность обучения: 24 часа.

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Общая трудоемкость, часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. Занятия и семинары	
1.	Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	3	3	-	-
2.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	5	5	-	-
3.	Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	2	2	-	-
4.	Практическое занятие	12	-	12	Тестирование
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестирование
Итого:		24	10	12	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов по дням (Д)			Итого
		Д1	Д2	Д3	
1.	Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	3			3
2.	Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	5			5
3.	Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи		2		2
4.	Практическое занятие		6	6	12
5.	Итоговая аттестация			2	2
Всего учебных часов:		8	8	8	24

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

программы подготовки преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи

Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию

Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания помощи

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

Тема 1.2 Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации. Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Тема 3.1. Методика разработки рабочей программы по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Основные правила разработки рабочей программы. Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи

Основные правила разработки учебного занятия. Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты, используемые при изучении основной программы обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ;
4. Уголовных кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2020 г. № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Формы аттестации

Результаты теста контролирует преподаватель-тьютор, назначенный организатором обучения.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, ответить на которые необходимо в течение 20 минут. На прохождение теста отводится три попытки.